

104 年度教育部國民教育及學前教育署 補助執行外籍及大陸配偶子女教育輔導 — 多元文化小團體課程—成果報告 —

指導單位：教育部國民教育及學前教育署
主辦單位：新竹市政府
承辦單位：新竹市東區培英國民中學
活動方式：小團體輔導活動
活動日期：104 年 7 月 6 日～8 日
報告內容：如下



壹、申請核定之實施計畫

新竹市東區培英國中 104 年度(103 學年度下學期)推動教育部國民及學前教育署外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫

補助計畫項目：小團體輔導活動

(各校申請：諮詢輔導活動、親職教育、華語補救課程、母語傳承課程)(全市性：多元文化週或國際日、教師多元文化研習、編印或購買多元文化教材)※每計畫項目請各別提出計畫及經費概算表

一、團體名稱： 培英少年的奇幻之旅—自我探索與人際關係團體

二、團體目標：

- (一)提升自我認識探索與覺察
- (二)協助成員覺察自己的內在優勢能力
- (三)協助成員增進人際關係能力

三、團體性質：成長性結構團體

四、團體對象：國中七升八年級學生，約 6-8 人

五、團體次數：7/6(一)、7/7(二)、7/8(三)共三次。

六、團體時間：8 點至 12 點。

七、團體地點：培英國中 輔導室

八、成員招募及篩選方式：採自願或各班推薦，人數超過則進行面談篩選。

九、領導者：謝佳穎(培英國中輔導室)、吳克振(培英國中輔導室)

十、報名與面談篩選時間：報名即日起至 6/19(五)，人數額滿則進行篩選。

十一、團體方案概要課程內容：

次數	時間	單元名稱	單元目標	活動內容摘要
一	7/6 (8 點至 12 點)	快樂出航	1. 使團體成員彼此熟識，增加信任感、熟悉團體。 2. 澄清個人在團體中的目標，並了解參加團體可達到的目標和團體進行的方式。 3. 建立團體規範。	1. 故事接龍 2. 我們的規範 3. 與情緒對話 4. 影片欣賞
二	7/7 (8 點至 12 點)	冒險大進擊	1. 幫助成員找到陪伴自己的內在與外在支持力量。 2. 協助成員去探索人際互動的模式。	1. 人際劇場 2. 支援線上 3. 影片欣賞
三	7/8 (8 點至 12 點)	航向未來	1. 能說出在團體中的體驗及收穫。 2. 培養當面表達正向關懷的能力。	1. 回憶點滴 2. 我的祝福 3. 影片欣賞 4. 友誼的禮物



十二、預期成效：

- (一) 規劃教育資源分配之優先策略，持續發揮實質效益。
- (二) 提供外籍及大陸配偶子女多元化資源，提升其課業基本能力。
- (三) 改善外籍及大陸配偶子女受教育條件，增進自我認同適應力。
- (四) 引導外籍及大陸配偶進入學習型社會，共創豐富之國際文化。

十三、學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

多元文化團體-生命教育&自我探索 學習單

一、請勾選

編號	題目	太棒了	還不錯	普通啦	勉強吧	再加油
1	我覺得這影片內容					
2	我認真參與的程度					
3	我覺得自己的收穫度					

二、片中的赤尾老師沒有手腳，他用什麼感動學生？為什麼？

三、你覺得一個好老師需具備什麼特質呢？

四、赤尾老師從不放棄自己，也不放棄每個學生。同學，在你的生命中，你最珍惜的是什麼？為什麼？

五、你身旁是否有親朋好友為身心障礙者？你如何和他們相處？

如果沒有，請舉出一位值得你敬仰、學習的身障者並簡述其事蹟。



貳、活動剪影

■ 第一天 104年7月6日 講師：謝佳穎老師			
8點至12點	課程： 快樂出航	<ol style="list-style-type: none">使團體成員彼此熟識，增加信任感、熟悉團體。澄清個人在團體中的目標，並了解參加團體可達到的目標和團體進行的方式。建立團體規範。	<ol style="list-style-type: none">故事接龍我們的規範與情緒對話影片欣賞
		佳穎老師用心為同學上課	同學們都很認真的上課
		同學欣賞課程相關影片	同學實作「曼陀羅心靈舒壓彩繪」

■ 第二~三天 104年7月7-8日 講師：吳克振老師			
8點至12點	冒險大進擊	<ol style="list-style-type: none">幫助成員找到陪伴自己的內在與外在支持力量。協助成員去探索人際互動的模式。	<ol style="list-style-type: none">人際劇場支援線上影片欣賞
	航向未來	<ol style="list-style-type: none">能說出在團體中的體驗及收穫。培養當面表達正向關懷的能力。	<ol style="list-style-type: none">回憶點滴我的祝福影片欣賞友誼的禮物



老師和同學分享課程內容

老師和同學課程互動



課程活潑生動

同學課程後分享心得



課程多元活動



104 年度教育部國民教育及學前教育署 補助執行外籍及大陸配偶子女教育輔導 — 多元文化小團體課程—成果報告 —

指導單位：教育部國民教育及學前教育署
主辦單位：新竹市政府
承辦單位：新竹市東區培英國民中學
活動方式：小團體輔導活動
活動日期：104 年 2 月 2-3 日
報告內容：如下



壹、實施計畫

新竹市立培英國中 103 學年度 「挖掘自己的優勢能力」小團體活動企劃書

- 一、活動名稱：「挖掘自己的優勢能力」多元文化與生涯發展小團體
二、活動目的：本次團體，結合了多元文化與生涯發展之主題，預定參與成員為新移民子女與臺灣在地子女為對象，引導學生提升國際觀與尊重不同文化之態度，再而，協助學生在此團體藉由活動與體驗，能夠統整自身知識與才能的優勢，進而建立合適自己的生涯價值觀，增進自我探索。

三、活動目標

- (一) 協助學生認識並尊重不同文化之食衣住行，進而提升多元文化價值觀。
- (二) 協助學生覺察並統自己所擁有的興趣、價值觀、知識與技能，開啟個人優勢。
- (三) 協助學生欣賞並肯定本身的個人優勢，提升自我效能。
- (四) 協助學生瞭解知識與技能在生涯發展上的功能與用途。

四、招募對象

- (一) 本校學生，男女不限。
- (二) 一般學生對自我探索有興趣者。
- (三) 新移民子女優先。

五、招募方式

- (一) 由導師推薦，或學生自由報名參加，報名截止日期為 **2015/01/16(五)**。
- (二) 輔導室將於 **2015/01/23(五)** 完成成員篩選，並經導師與家長同意後方可參加。

六、活動時間

- (一) 日期：104 年 2 月 2 日(一)~104 年 2 月 3 日(二)
- (二) 時間：09:00~16:00，提供午餐。

七、活動地點：團結室

八、成員獎勵方式：團體過程中經領導者評估為認真參與者，輔導室會予與嘉獎乙支。

九、團體帶領教師：陳增豪老師

十、團體活動內容

序	時間	活動名稱	內容摘要	備註
一	02/02(一) 09:00-12:00	搭上往未來的客機	1. 相見歡 2. 冒險體驗活動	12:00-13:00 午餐時間
二	02/02(一) 13:00-16:00	「熱情」洋溢	1. Holland 興趣測驗與探索 2. 生涯價值觀卡片媒材與探索	
三	02/03(二) 09:00-12:00	天生我「才」	1. 知識與技能測驗與探索 2. 成就經驗與潛能開發	12:00-13:00 午餐時間
四	02/03(二) 13:00-16:00	整裝「出發」	1. 統整自身優勢能力 2. 省思團體歷程與回饋	

十一、本企劃經陳 校長核定後實施，修正時亦同。





新竹市立培英國中 103 學年度

「挖掘自己的優勢能力」小團體成員招募表

你對自己擁有什么能力清楚嗎？你對自我探索有興趣嗎？
你知道自己的「興趣」、「價值觀」、「知識」、「技能」有哪些嗎？
你知道自己的優勢和潛能在哪裡嗎？你對未來好奇嗎？



若你擁有以上的疑問或是好奇，或是你對生涯發展與多元文化有其他的想法，歡迎你/妳來參加這次的小團體「挖掘自己的優勢能力」！

● 招募對象：

1. 本校學生，男女不限，預計招募 8-10 位。
2. 一般學生對自我探索有興趣者。
3. 新移民子女優先。

● 招募方式

1. 由導師推薦，或學生自由報名參加，報名截止日期為 **2015/01/16(五)**。
2. 輔導室將於 **2015/01/23(五)** 完成成員篩選，並經導師與家長同意後方可參加。

● 活動時間

1. 日期：104 年 2 月 2 日（一）～104 年 2 月 3 日（二）
2. 時間：09:00～16:00

● 活動地點：團詒室

● 帶領教師：陳增豪老師

● 獎勵方式：團體過程中經領導者評估為認真參與者，輔導室會予與嘉獎乙支。

導師推薦表



學生班級：_____

學生姓名：_____

學生座號：_____

導師同意簽名：_____

導師推薦表



學生班級：_____

學生姓名：_____

學生座號：_____

導師同意簽名：_____



貳、活動剪影

日期：104 年 2 月 2-3 日 08:00-16:00 講師：陳增豪老師



生涯價值觀卡片媒材與探索



課程的多元與活潑



學員與老師、輔導組長合影



每位學員結訓頒發獎狀一紙

